

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
_____ И.В. Петрова
«21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ**

Направление подготовки 09.02.07 Информационные системы и
программирование
Направленность (профиль) подготовки Программист
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Разработана
старший преподаватель кафедры ППД
_____ И.Ю. Сапронова

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
_____ Д.Г. Ловянников

Рекомендована
на заседании кафедры публично-правовых
дисциплин
от «20» мая 2026 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой
_____ П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета
от «21» мая 2026 г.
протокол № 10
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание и структура дисциплины.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Структура дисциплины.....	8
5.3. Семинарские занятия.....	9
5.4. Лабораторная работа.....	9
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины.....	9
6. Образовательные технологии.....	9
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	10
7.1. Типовые задания для текущего контроля.....	10
7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
8.1. Основная литература.....	18
8.2. Дополнительная литература.....	18
8.3. Программное обеспечение.....	19
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» являются формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачами дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» являются:

- сформировать у обучающихся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- сформировать у обучающихся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (ОП.07) входит в обязательную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОГСЭ.05 Психология общения	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.02 История	ОП.08 Основы проектирования баз данных
ОП.01 Операционные системы и среды	ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
ОП.03 Информационные технологии	ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ОП.В.4 Информационная безопасность
ОП.В.1 Введение в специальность	ОП.В.7 Основы предпринимательской деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	---------------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	Владеть: способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: возможности эффективного взаимодействия и работы в команде.
	Уметь: использовать возможности эффективного взаимодействия и работы в команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать: формы осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	Уметь: использовать формы осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
	Уметь: использовать способы профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	Владеть: способами использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Знать: методы защиты программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
	Владеет: методами защиты программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Знать: способы защиты информации в базе данных с использованием технологии защиты информации.
	Уметь: использовать способы защиты информации в базе данных с использованием технологии защиты информации.
	Владеет: способами защиты информации в базе данных с использованием технологии защиты информации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 46 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	30	30
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа (всего) (СР)	14	14
в том числе:		
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	8	8
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2	2
Общий объем, час	46	46

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	<p>Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.</p> <p>Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.</p>
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	<p>Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность.</p> <p>Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации.</p> <p>Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.</p>

Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства	<p>Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Понятие гражданско-правового договора.</p> <p>Правоспособность и дееспособность граждан.</p> <p>Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию).</p> <p>Законодательство о защите прав потребителей.</p> <p>Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p> <p>Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство.</p>
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<p>Трудовое право: понятие и принципы.</p> <p>Понятие и виды трудового правоотношения.</p> <p>Работник и работодатель. Порядок приема на работу.</p> <p>Понятие, стороны и виды трудового договора.</p> <p>Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха.</p> <p>Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.</p> <p>Оплата труда инвалидов.</p>

Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	<p>Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.</p> <p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов.</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.</p> <p>Федеральная программа «Доступная среда». Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.</p>
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<p>Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг.</p> <p>Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры.</p> <p>Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья.</p> <p>Обеспечение занятости инвалидов.</p> <p>Материальное обеспечение инвалидов.</p> <p>Социально-бытовое обслуживание инвалидов.</p> <p>Санаторно-курортное лечение инвалидов.</p>
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза	<p>Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.</p>

Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.

5.2. Структура дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов		
			Л	ПЗ	СР
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	4	2	-	2
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	6	2	2	2
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства	6	2	2	2
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	6	2	2	2
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	6	2	2	2
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	5	2	2	1
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза	1	-	-	1
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	5	2	2	1
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов	5	2	2	1
	Промежуточная аттестация	2			
Общий объем		46	16	14	14

5.3. Практические занятия и семинары

№п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ)	Тема	Количество часов
2.	Тема 2.	ПЗ	Конвенция ООН о правах инвалидов	2
3.	Тема 3.	ПЗ	Основы гражданского и семейного законодательства	2
4.	Тема 4.	ПЗ	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	2
5.	Тема 5.	ПЗ	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2

6.	Тема 6.	ПЗ	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2
8.	Тема 8.	ПЗ	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	2
9.	Тема 9.	ПЗ	Трудоустройство инвалидов	2

5.4. Лабораторные работы

№ п/п	№ раздела (темы)	Наименование лабораторных работ	Количество часов
-	-	-	-

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	2
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	2
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства	2
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	2
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	1
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза	1
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	1
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов	1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные технологии обучения:

работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;

работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

работа с таблицами, схемами; выполнение тестовых заданий по темам;

работа с документами.

Информационные технологии:

сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; обработка текстовой и эмпирической информации;

подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем;

использование дистанционных образовательных технологий (при необходимости).

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1.	Л	интерактивная лекция	2
Тема 2.	Л	интерактивная лекция	2
	ПЗ	разбор конкретных ситуаций; работа группами	2
Тема 4.	ПЗ	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм	2
Тема 6.	ПЗ	разбор конкретных ситуаций; обсуждение проектов-презентаций	2
Тема 9.	Л	интерактивная лекция	2
	ПЗ	разбор конкретных ситуаций; работа группами	2

Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, СЗ)	Виды работ	Количество часов
-	-	-	-

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств. В качестве оценочных материалов контроля знаний применяются: вопросы для устного опроса; задания для самостоятельной работы, тестов, задания для контрольной работы, вопросы для промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания и умения.

Образцы оценочных средств в виде вопросов, заданий и тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам (темам) дисциплины, а также критерии оценки всех форм контроля, включая промежуточный контроль по дисциплине, представлены в фондах оценочных средств.

7.1. Типовые задания для текущего контроля

Типовые вопросы для текущего контроля (устный опрос)

1. Понятие и виды «социальная адаптация»
2. Механизмы социальной адаптации и их виды
3. Виды социально-психологической адаптации
4. Характеристика Конвенции ООН о правах инвалидов, 2006 г.
5. Защита личностной целостности инвалидов
6. Свобода инвалидов выражения мнения и убеждений и доступ к информации
7. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры
8. Понятие и система гражданского права
9. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ.
10. Понятие гражданско-правового договора
11. Правоспособность и дееспособность граждан
12. Основы наследственного права; понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию
13. Законодательство о защите прав потребителей
14. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей
15. Семейное законодательство РФ
16. Заключение и прекращение брака
17. Права и обязанности супругов
18. Брачный договор и форма его составления
19. Права и обязанности родителей и детей
20. Алиментные обязательства членов семьи
21. Права несовершеннолетних детей
22. Опекa и попечительство
23. Трудовое право: понятие и принципы
24. Понятие и виды трудового правоотношения
25. Работник и работодатель
26. Порядок приема на работу
27. Понятие, стороны и виды трудового договора.
28. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда
29. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов
30. Создание для инвалидов доступных условий труда
31. Рабочее время и время отдыха инвалидов
32. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов
33. Оплата труда инвалидов
34. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина
35. Законодательство Российской Федерации о защите прав и интересов инвалидов
36. Законодательство, регулирующее образование, профессиональное обучение лицам с ограниченными возможностями здоровья
37. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания
38. Федеральная программа «Доступная среда»

39. Проведение реабилитационных мероприятий
40. Предоставление технических средств реабилитации и информационных услуг лицам с ограниченными возможностями
 41. Оказание медицинской помощи лицам с ограниченными возможностями
 42. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры лицам с ограниченными возможностями
 43. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья
 44. Обеспечение занятости инвалидов
 45. Материальное обеспечение инвалидов
 46. Социально-бытовое обслуживание инвалидов
 47. Санаторно-курортное лечение инвалидов
 48. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы
 49. Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов
 50. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов
 51. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов
 52. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного
 53. Порядок реализации индивидуальной программы в отношении лиц с ограниченными возможностями
 54. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов
 55. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов
 56. Основные средства и методы защиты лиц с ограниченными возможностями компьютерных систем программными и аппаратными средствами
 57. Методы организации целостности данных
 58. Способы контроля доступа к данным об инвалидности и управления привилегиями лиц с ограничениями здоровья.
 59. Основы разработки приложений баз данных, применяемых для лиц с ограничениями здоровья
 60. Основные методы и средства защиты данных в базе данных инвалидов и других лиц с ограничениями здоровья

Типовые тесты для текущего контроля

1. Формы поведения, которые дают человеку возможность успешно адаптироваться к существующим условиям жизни, сохраняются, чтобы:

- 1) стать частью ориентации личности по отношению к миру;
- 2) личность получала символическое удовлетворение в процессе и результате социализации;
- 3) личность могла испытывать самоуважение и приобретать соответствующий личный и социальный опыт;
- 4) иметь возможность интегрироваться в социальной группе.

2. Опираясь на знание психологических особенностей личности, определите:

Социализация личности относится к процессам:

- 1) посредством которых люди научаются эффективно участвовать в социальных группах;

посредством которых человек усваивает социальный опыт и использует его для адаптации к социуму;

- 2) усвоения и воспроизведения социального опыта, единства стихийного и целенаправленного влияния на становление человека как субъекта социальных отношений;
- 3) развития личности и отказа от прежних представлений.

3. Зная современную научную и профессиональную терминологию, вставьте в фразу пропущенное слово:

«При установлении гражданину группы инвалидности одновременно определяется ... ограничения его способности к трудовой деятельности»

- 1) категория;
- 2) возможность;
- 3) степень.

4. Зная основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами, определите, кем оказываются муниципальные услуги?

1) федеральными органами исполнительной власти и МФЦ;

- 2) органами местного самоуправления;
- 3) многофункциональными центрами.

5. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:

- 1) Гражданском кодексе РФ;
- 2) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
- 3) ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»;
- 4) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

6. Установите соответствие

1. Физическое лицо - это	1. место его государственной регистрации, если в соответствии законом в учредительных документах не установлено иное
2. Место нахождения юридического лица - это	2. процессуальные правоотношения
3. Правоотношения по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров - это	3. Конституции РФ
4. Нормативно-правовой акт должен соответствовать	4. дееспособные граждане страны, иностранные, лица без гражданства

7. Предпринимательской деятельностью является:

1) самостоятельная коммерческая деятельность, направленная на получение прибыли от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей;

2) осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг;

3) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;

4) самостоятельная производственная деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли.

8. Порядок регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя заключается в следующей последовательности:

- 1) выбрать адрес ИФНС, куда подаются документы;
- 2) подать пакет документов;
- 3) получить документы о государственной регистрации юридического лица;
- 4) собрать пакет документов.

9. Системой криптографической защиты информации является:

- 1) VFox Pro;
- 2) SAudit Pro;
- 3) КриптоПро;
- 4) логический.

10. К числу принципов предпринимательского права НЕ относится:

- 1) принцип свободы экономической деятельности;
- 2) принцип признания разнообразия форм собственности;
- 3) принцип состязательности и равноправия сторон;
- 4) принцип поддержки конкуренции.

Типовые задания и задачи для текущего контроля

Задание 1.

Проанализируйте сложившуюся отечественную практику социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте «Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов». Использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах, составьте перечень компонентов успешной социальной работы с инвалидами.

Задание 2.

Проанализируйте данный перечень компонентов успешной социальной работы с инвалидами и определите, какая модель инвалидности лежит в ее основе. Задание 3.

Выделив наиболее значимое в перечне информации, разработайте сценарий интервью с инвалидом, целью которого является установление фактов относительно причин его трудной жизненной ситуации.

Задание 3.

Мать и сын десяти лет подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.

Куда может обратиться женщина с сыном? Используя актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности программиста, определите законодательную базу, которой пользуется специалист социальной работы в данном случае для решения проблемы. Какова роль специалиста социальной работы? Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Задание 4.

Мальчик 10-ти лет был подобран на улице сотрудниками правоохранительных органов. Занимался попрошайничеством.

Каковы дальнейшие действия работников правоохранительных органов? Составьте план их действий. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном

случае для решения проблемы ребенка. Какие учреждения занимаются подобными проблемами? Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

Задание 5.

Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72 года).

Определите задачи для поиска информации для установления проблем членов семьи. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка. В какие учреждения могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем? Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

Задание 6.

Главный редактор журнала «Аналитик» отказался публиковать решение Ступинского областного суда по гражданскому праву своего пасынка К. Антонова. Когда председатель районного суда Остапчук потребовала главного редактора выполнить решение суда, содержащее прямое указание об опубликовании названного документа, главный редактор согласился опубликовать документ, но за плату, потому что, по его словам, журналу «Аналитик» не на что жить.

Нарушен ли закон главным редактором журнала?

Задание 7.

Издательство «Космос», выполняя заказы различных предпринимательских фирм, часто выпускало в свет сборники законодательных актов без установленных выходных данных. Группа менеджеров конкурировавшего издательства «Юрист», обнаружив данный факт, посчитало это нарушением законодательства, поскольку опубликование официальных актов, по их мнению, является прерогативой государства, и обратилась в суд с иском к издательству, потребовав наказать виновных.

В каком случае законодательство будет нарушено?

Задание 8.

Смирнов скопировал из Интернета программу, заведомо зная, что она является вредоносной и направил ее во вложении к письму по электронной почте в ООО «Изумруд», расположенное на первом этаже здания, в котором он проживал. При открытии сообщения вредоносная программа сработала, и Смирнов завладел логином и паролем для подключения к сети Интернет, используемыми ООО «Точная механика», которые использовал в дальнейшем в личных целях для доступа в Интернет.

Задание 9.

Журналисту интернет-издания Марцевичу поступили сведения о наличии коррупционного поведения среди сотрудников одного из структурных подразделений полиции. Марцевич обратился к начальнику ОВД с заявлением о предоставлении ему возможности ознакомиться с материалами некоторых уголовных дел, находящихся в производстве Следственного подразделения ОВД. Начальник ОВД в доступе к сведениям журналисту отказал.

Правомерен ли отказ начальника ОВД?

7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» включает в себя выполнение контрольной работы.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации

1. Современные средства и устройства информатизации, используемые в процессе социальной адаптации инвалидов
2. Основы проектной деятельности, используемые в процессе социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
3. Современная научная и профессиональная терминология, употребляемая при изучении социально-правовых знаний
4. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
5. Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами

Типовые задания для промежуточной аттестации

Задание 1.

Используя умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы, определите участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.

Задание 2.

Используя современное программное обеспечение, методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами, поясните процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Задание 3.

Применяя современную научную профессиональную терминологию, определите и выстройте траекторию профессионального развития и самообразования при проведении реабилитационных мероприятий с использованием порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности.

Типовые задачи для промежуточной аттестации

Задача 1.

В отдел социальной защиты одного из районов г. Казани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь-инвалид, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

Применяя современную научную профессиональную терминологию, определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы. Какой законодательной базой пользуется специалист социальной работы в данном случае? Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы? Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Задача 2.

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц: усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

Основываясь на умении распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определите законодательную базу, используемую специалистом социальной работы в данном случае. Какие учреждения социального профиля, могут помочь девушке? Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Задача 3.

Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детям и внуками. Кроме того, у нее несколько хронических заболеваний, в силу которых может стать вопрос о ее инвалидности.

Используя умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, определите какие права по законодательству имеет женщина. Какова законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы. Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь. Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении задач:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях;
- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за ошибок применения законодательства) отсутствуют;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.

Типовые тесты для промежуточной аттестации

1. Зная основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, определите каким документом установлены права инвалидов во всем мире?

- 1) Конституция РФ;
- 2) Конвенция о правах инвалидов;
- 3) Всеобщая декларация прав человека.

2. Установив приемы структурирования информации, дайте определение понятия:

«Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- 1) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
- 2) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;
- 3) одни и те же субъективные права и обязанности.

3. Родство – это генетическая связь между людьми

- 1) основанная на происхождении от одного предка;
- 2) основанная на принадлежности к одной семье.»

4. Зная актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, продолжите фразу:

«Формирование конвенциональных значений в процессе социализации возможно потому, что:

- 1) все человеческие существа обладают сходными биологическими качествами;
- 2). приобретение конвенциональных значений представляет собой научение соответствующим способам опознания и классификации объектов и развития по отношению к ним принятых способов действия;
- 3) все люди приобретают сходный опыт относительно социума;
- 4) все люди вынуждены приспособляться к правилам взаимодействия в группе»

5. Установите соответствие

1. Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность	1. наемного труда
2. Акцепт – это	2. с момента государственной регистрации
3. Трудовое право регулирует отношения в сфере	3. кредиторов физических лиц
4. При ликвидации банка в первую очередь должны быть удовлетворены требования	4. предложение заключить договор

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач, заданий и тестов при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач и заданий. При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач, заданий и тестов при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач, заданий и тестов (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки.

Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения задач, заданий и тестов, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568037>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567785>

8.2. Дополнительная литература

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561242>



Нормативные правовые акты:

1. Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действ. ред.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действ. ред.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действ. ред.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в действ. ред.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действ. ред.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (в действ. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в действ. ред.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ (в действ. ред.) «О специальной оценке условий труда» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (в действ. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права / Издательство : Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2004. - Москва, 2012-2016, 2020-2025. - ISSN 1994-1471. - Текст : электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019 или Яндекс 360

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://sksi.ru/Environment/EbsSksi>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - www.garant.ru

Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России» -

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

ГАС «Правосудие» - <https://ej.sudrf.ru/>

Решения Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций, уроков - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (или ПК);

- для проведения семинарских занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (или ПК);

- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института;

для проведения индивидуальных и групповых консультаций - аудитория, укомплектованная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходный материал;

- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (или ПК).

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».